

## **BAB V**

### **SIMPULAN , IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Bab V simpulan, implikasi, dan rekomendasi merupakan bab terakhir pada penelitian ini. Bab V tersebut merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti guna menjawab pertanyaan penelitian. Bagian bab terakhir ini peneliti menyimpulkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan yang berjudul “Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua”.

Bagian terakhir pada penelitian ini akan dikemukakan hal-hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan penelitian terhadap hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan simpulan dan rekomendasi.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan terhadap anak usia 4-5 tahun disalah satu TK di Purwakarta yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan perkembangan bahasa anak usia dini ditinjau dari pola asuh orang tua. Berdasarkan hasil dari penelitian pada bab sebelumnya serta pembahasan yang disertai dengan teori-teori yang mendukung mengenai perkembangan bahasa anak usia dini dan pola asuh orang tua, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1). Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua kepada anak tergolong cukup dan memiliki skor aktual dari jawaban responden sebesar 1772 atau 54%. Adapun pola asuh yang diterapkan oleh 23 orang tua tersebut yaitu sebanyak 22 orang tua atau 95,65% menerapkan pola asuh demokratis, 1 orang tua atau 4,35% menerapkan pola asuh otoriter dan tidak ada orang tua yang menerapkan pola asuh permisif.
- 2). Perkembangan bahasa yang ditunjukkan oleh anak usia dini memiliki capaian perkembangan yang berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya. Dilihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh guru, skor aktual pada capaian perkembangan bahasa anak yaitu sebesar 933 atau 63,38% dan dapat dikategorikan cukup. Adapun perkembangan bahasa dari 23 anak tersebut yaitu sebanyak 5 anak atau 21,74% berada pada capaian perkembangan berkembang sangat baik, 11 anak atau 47,83% berada pada capaian perkembangan berkembang sesuai harapan, 6 anak

atau 26,09% berada pada capaian perkembangan mulai berkembang dan 1 anak atau 4,35% berada pada capaian perkembangan belum berkembang.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang dianggap relevan yaitu kecenderungan dari jawaban responden yang diberikan menunjukkan pola asuh yang diterapkan kepada anak usia dini dalam skor aktual yang diperoleh pada variabel ini berkategori “cukup baik”, hal ini berimplikasi terhadap capaian perkembangan bahasa anak, dengan demikian peranan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua berdampak pada capaian perkembangan bahasa anak usia dini.

## **5.3 Rekomendasi**

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan terdapat data-data dan perolehan simpulan. Maka penulis akan mencoba untuk memberikan rekomendasi yaitu sebagai berikut:

### **1). Bagi Orang Tua**

Para orang tua perlu meningkatkan stimulus untuk perkembangan bahasa anak usia dini salah satunya dengan cara menerapkan pola asuh yang lebih efektif dalam menstimulus perkembangan bahasa anak.

### **2). Bagi Lembaga Pendidikan**

Perkembangan bahasa yang ditunjukkan oleh anak usia dini bergantung pada stimulus yang dilakukan oleh guru atau tenaga pendidik di sekolah. Oleh karenanya perlu stimulus yang dilakukan oleh guru guna bertujuan untuk menstimulus perkembangan bahasa anak usia dini agar lebih optimal lagi.

### **3). Bagi Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan yaitu terdapat faktor lain dari perbedaan perkembangan bahasa anak usia dini. Oleh karena itu perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai faktor lain yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak usia dini seperti faktor media pembelajaran atau metode pembelajaran yang diterapkan untuk anak usia dini. Selain itu peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih khusus dalam perkembangan bahasa anak usia dini, misalnya dalam hal merespon percakapan.